

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 372)

Введено в действие  
приказом заведующего  
МОУ детского сада № 372  
от «14» января 2016 г.

Заведующий

Е.В. Черкасова

**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**(заикание) муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда»**

**I. Общие положения.**

- 1.1 Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание) (далее – группа компенсирующей направленности) открываются в дошкольном образовательном учреждении с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии.
- 1.2 Группы компенсирующей направленности для детей могут создаваться в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях вида при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.
- 1.3 Группы компенсирующей направленности для детей открываются при муниципальных образовательных учреждениях (далее - МДОУ) по потребности при наличии заключений и рекомендаций районной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на основании протокола комиссии по комплектованию МДОУ Тракторозаводского территориального управления ДОАВ.
- 1.4 Группы компенсирующей направленности, открытые на базе МДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание), в своей работе руководствуются федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, настоящим положением

**II. Цели и задачи.**

- 2.1 Цель коррекционного обучения – коррекция темпо-ритмической стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитания у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.
- 2.2 Задачи коррекционного обучения в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание):
  - развитие самостоятельной, свободной от заикания речи
  - коррекция сопутствующих речевых дефектов (ФН, ФФН, ОНР)

**III. Организация деятельности группы.**

- 3.1. В группу компенсирующей направленности направляются дети 5-6 летнего возраста с расстройствами коммуникативной функции речи (в сочетании с нарушениями звукопроизношения, ФФН, ОНР), на основании решения районной ПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения может составлять 1 год и 2 года.

По истечении данного срока по решению районной ПМПК производится:

- выпуск детей в школу
- перевод детей в общеразвивающие группы МДОУ района
- продолжение пребывания в группе для дальнейшей коррекции нарушений речи (с согласия родителей (законных представителей)).

3.3. Наполняемость группы – до 15 детей.

3.4. Основными формами коррекционно-обучающей работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 2-5 раз в неделю (в зависимости от периода обучения), индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия – ежедневно.

3.5. Содержание образовательного процесса в группе определяется в соответствии с образовательной программой учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также специальными (коррекционными) программами.

3.6. Образовательный процесс в группе детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание) включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка и выполнение государственного стандарта.

3.7. Организация коррекционно-воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребностей детей и возможностей МДОУ.

3.8. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, заведующий МДОУ.

#### **IV. Основные направления деятельности.**

К основным формам деятельности группы компенсирующей направленности относятся:

4.1. Логопедические занятия по развитию самостоятельной, свободной от заикание речи:

- устранение недостатков звукопроизношения
- устранение фонематического недоразвития речи (при наличии осложнений заикания)
- устранение общего недоразвития речи

Коррекционно - воспитательная работа строится с учетом особенностей психофизического развития детей, индивидуальных возможностей, органически связана с воспитанием произвольного внимания и памяти.

4.2. Коррекционно-развивающая работа воспитателя (по заданию учителя-логопеда).

4.3. Оказание консультативной помощи родителям, обучение их приемам и методам коррекции речевого нарушения, повышение их роли в профилактической работе.

4.4. Логопедическая ритмика.

4.5. Интеллектуальное и личностное развитие детей с учетом индивидуальных особенностей.

#### **V. Функциональные обязанности учителя-логопеда**

5.1. Проводит занятия по исправлению нарушений речи.

5.2. Оказывает консультативную помощь воспитателям МОУ и родителям.

5.3. Поддерживает связь со специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий.

5.4. Несет ответственность за своевременное выявление детей с нарушениями речи.

5.5. Учитель-логопед ведет следующую документацию:

- списки детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание), зачисленных в группу
- график работы учителя-логопеда
- индивидуальная карта обследования ребенка с тяжелыми нарушениями речи (заикание) (речевая карта)

- перспективный план работы
- календарный план работы
- план индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми
- индивидуальные тетради детей для занятий и взаимосвязи с родителями
- тетрадь взаимосвязи с воспитателями
- план по самообразованию
- журнал консультаций с узкими специалистами

5.6. Участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.

Данное положение вводится в действие с «11» января 2016 г.

В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством. Срок действия Положения до замены новым.